

FACTSHEET (O.B.V. GEWOGEN SCORES)
 1 = ZEER ONTEVREDEN/ONEENS
 5 = ZEER TEVREDEN/EENS

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

HOGESCHOOL VAN HALL LARENSTEIN



DE OPLEIDING IN HET
ALGEMEEN

ZOU OPNIEUW VOOR
DEZE OPLEIDING KIEZEN

DE STUDEERBAARHEID
VAN DE OPLEIDING

RESPONS (ONGEWOGEN)

2021

2021

2021

54,5%

3,88

3,97

3,75

N (ONGEWOGEN)

2020

2020

2020

2.462

DE DOCENTEN VAN DE
OPLEIDING

INT. STUDENTEN:
GEBODEN HULP

AANDACHT VOOR
DUURZAAMHEID

2021

2021

2021

3,88

3,56

83,5%

2020

2020

2020

2021 HOGESCHOOL VAN HALL LARENSTEIN

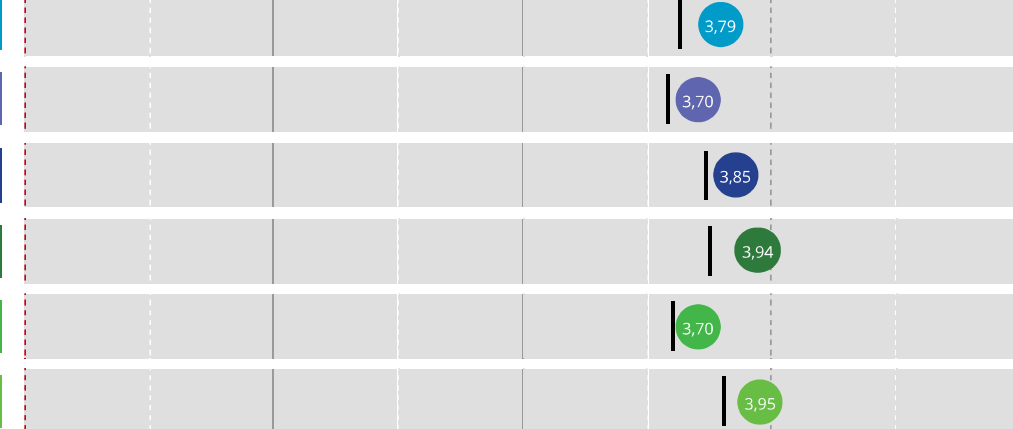
BENCHMARK (EXCL. EIGEN DOELGROEP)

1.00 ZEER ONTEVREDEN/ONEENS 2.00

3.00

4.00 ZEER TEVREDEN/EENS 5.00

INHOUD EN OPZET VAN HET ONDERWIJS



▲ KERNVRAGEN (T.O.V. HBO LANDELIJK) ▲

▼ FLEXIBELE SCHIL (T.O.V. INSTELLING TOTAAL) ▼

ALGEMENE VAARDIGHEDEN

STUDIEROOSTERS

STUDIEFACILITEITEN

INTERNATIONALE STUDENTEN

AFSTANDSONDERWIJS

DUURZAAMHEID

SCORE 2020 3,00

SCORE 2021 3,00

GEMIDDELDE VERGELIJKINGSGROEP

■ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP ■ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

▲ ▼ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR ✕ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR

OVERZICHT

KERNVRAGEN:

INHOUD EN OPZET VAN HET ONDERWIJS

- 3,99 De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen
- 3,81 De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
- 3,87 Het niveau van je opleiding
- 3,74 De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen
- 3,87 De mogelijkheid om je te verbreden of te verdiepen
- 3,66 De manier waarop de verschillende cursussen binnen het onderwijsprogramma op elkaar zijn afgestemd
- 3,85 De mate waarin de inhoud van het onderwijs uitdagend is
- 3,54 De ruimte om zelf vorm te geven aan je programma

AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK / BEROEPSLOOPBAAN

- 3,68 Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk
- 3,72 Het contact met de beroepspraktijk (bijvoorbeeld stages, gastsprekers, opdrachten voor externen)

DOCENTEN AAN DE OPLEIDING

- 3,97 De docenten zijn betrokken bij de studenten
- 3,71 De docenten hebben goede didactische vaardigheden
- 4,13 De docenten zijn inhoudelijk deskundig
- 4,05 De docenten hebben veel kennis over de beroepspraktijk
- 3,74 De begeleiding door docenten is goed
- 3,47 De docenten inspireren mij
- 3,76 De docenten geven begrijpelijke uitleg
- 3,97 De docenten zorgen ervoor dat het prettig is om vragen te stellen
- 3,44 De docenten kunnen de lesstof in het Engels helder overbrengen

STUDIEBEGELEIDING

- 3,99 De mogelijkheid tot begeleiding
- 3,90 De kwaliteit van de begeleiding

TOETSING EN BEOORDELING

- 3,74 De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
- 3,65 De duidelijkheid van de criteria waarop je beoordeeld wordt
- 3,72 De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht
- 3,71 De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden
- 3,76 De aansluiting van de gebruikte toetsvormen bij de inhoud van de leerstof
- 3,61 De bruikbaarheid van de feedback op opdrachten, toetsen, verslagen e.d.

BETROKKENHEID EN CONTACT

- 4,01 Ik kan docenten bereiken als ik dat nodig heb
- 3,82 Ik krijg feedback op mijn werk die mij helpt de stof te begrijpen
- 4,33 Ik voel me veilig om mezelf te zijn op de instelling waar ik studeer
- 4,13 Ik voel me thuis bij de opleiding waar ik studeer
- 3,97 Ik voel me geïnspireerd door wat ik leer tijdens mijn opleiding
- 3,74 Ik ben regelmatig bezig met leren en ga met de lesstof aan de slag (bijvoorbeeld door lessen voor te bereiden, opdrachten te doen en oefentoetsen te maken)
- 3,72 Ik ben ook naast de reguliere lessen en opdrachten nog actief met mijn opleiding bezig (bijvoorbeeld door het geleerde in je dagelijks leven toe te passen of erover na te denken)
- 3,80 Docenten waarderen de feedback van studenten over de opleiding
- 4,05 Mijn opleiding staat open voor feedback van studenten (bijvoorbeeld via schriftelijke/online evaluaties, mondelinge overleggen, studentenpanels e.d.)

FLEXIBELE SCHIL:

ALGEMENE VAARDIGHEDEN

- 4,01 Samenwerken met anderen
- 3,93 Communicatieve vaardigheden (bijvoorbeeld mondelinge presentaties, gespreksvoering)
- 3,78 Het aanleren van een kritische houding
- 3,87 Probleemoplossend vermogen
- 3,85 Het onderbouwen van conclusies
- 3,82 Argumenteren/redeneren

STUDIEROOSTERS

- 3,68 Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren
- 3,41 De studeerbaarheid van het studierooster (bijvoorbeeld voldoende tijd, geen piekbelasting)
- 3,64 Het tijdig bekendmaken van het studierooster
- 3,35 Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster

STUDIEFACILITEITEN

- 4,08 De geschiktheid van de onderwijsruimten
- 4,01 De ICT-faciliteiten
- 3,97 De digitale leeromgeving
- 4,00 De geschiktheid van werkplekken (bijvoorbeeld computers, de kwaliteit van de studieruimten)
- 3,69 De beschikbaarheid van werkplekken (bijvoorbeeld aantal werkplekken)
- 4,06 De bibliotheek/mediatheek
- 3,83 De digitale bibliotheek/mediatheek

INTERNATIONALE STUDENTEN

- 3,81 De beheersing van de Engelse taal van medewerkers van de instelling
- 3,56 De geboden hulp door je instelling (bijvoorbeeld bij inschrijving, huisvesting, visa)

- 3,52 De hulp door je instelling bij de integratie in de Nederlandse cultuur (bijvoorbeeld een Engelse of Nederlandse taal cursus, buddy-systeem)
- 4,07 De persoonlijke begeleiding door je mentor/begeleider
- 3,72 Het aanbod aan Engelstalige vakken

AFSTANDSONDERWIJS

- 3,73 Digitale middelen voor afstandsonderwijs worden adequaat ingezet
- 3,34 Het afstandsonderwijs is van goede kwaliteit
- 3,43 Het afstandsonderwijs verloopt volgens een duidelijke structuur
- 3,53 Er zijn voldoende mogelijkheden tot direct, een-op-een contact met docenten (bijvoorbeeld tijdens online practica of werkcollege)
- 3,21 De toetsen op afstand zijn van goede kwaliteit

DUURZAAMHEID

- 4,07 Belangrijk dat HVHL een duurzame hogeschool is
- 3,87 Ik ervaar HVHL als duurzame hogeschool
- 4,16 Ervaar dat in opleiding aandacht is voor duurzaamheid

TEVREDENHEID ALGEMEEN:

- 3,88 De opleiding in het algemeen
- 3,96 De inhoud van de opleiding
- 3,88 De verworven algemene vaardigheden binnen je opleiding (hiermee bedoelen we vaardigheden zoals samenwerken, communicatieve vaardigheden (presentaties, gespreksvoering), aanleren kritische houding et cetera)
- 3,68 De voorbereiding op de beroepsloopbaan / aansluiting op de beroepspraktijk
- 3,88 De docenten van de opleiding
- 3,70 De informatie vanuit je opleiding
- 3,92 De studiefaciliteiten van je opleiding
- 3,53 Toetsing en beoordeling
- 3,75 De studeerbaarheid van je opleiding
- 3,82 De studiebegeleiding
- 4,33 De sfeer op je opleiding
- 3,97 Op basis van mijn ervaringen tot nu toe zou ik opnieuw voor deze opleiding kiezen

3,00 DIT JAAR BEHAALDE SCORE
4,00 VORIG JAAR BEHAALDE SCORE

■ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP

■ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

▲ ▼ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR

⊗ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR