

Verslaglegging Ontwikkelgesprek Kust en Zeemanagement

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de bachelor opleiding Kust en zeemanagement op 2 februari 2021 met het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie t.b.v. behoud van accreditatie.

Het gesprek en inhoud zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding maar bieden de opleiding de gelegenheid om met leden van het panel te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstige onderwerpen. Tijdens dit gesprek zijn op initiatief van de opleiding een aantal thema's besproken, waarvan de conclusies hieronder zijn uitgewerkt.

Thema 1 We zien een wereld in transitie. Van lineair naar circulair, van fossiel naar duurzaam, van dierlijk naar plantaardig, etc. Wat gaat dat betekenen voor het werkveld van Kust- en Zeemanager?

Conclusie

Met een almaar groeiende wereldbevolking zien we een toenemende vraag naar oppervlak om diverse functies te kunnen uitoefenen (bijvoorbeeld voedselproductie of energieopwekking). Daarbij zien we dat het areaal landoppervlak vaak niet meer voldoet en dat wordt uitgeweken naar zee. Er is meer stress op de leef- werk en kust en zeegebieden met de schrijnende realiteit van extremer weer, klimaatverandering en zeespiegelstijging. De opleiding zal haar studenten erop moeten voorbereiden, dat zij in hun werkend leven met deze problemen te maken gaan krijgen. Leer ze dat ze de wereld slimmer, schoner en socialer kunnen maken

Hoe behouden we wat we hebben en kunnen we daarbinnen groeien en ontwikkelen? Door balans in ecologische, economische en sociale waarden en daar het onderzoek op richten en gaan anticiperen in ons onderwijs. Het panel denkt ook dat ecologie en economie binnen het onderwijs meer kunnen worden verbonden. Tijdens de visitatie proefde het panel bij studenten dat de opleiding soms wat eenzijdig is georiënteerd op ecologie en wat minder aandacht heeft voor de economische dimensie. Het advies van het panel: "De draagkracht van het ecosysteem bepaalt de grens van de economische groei". Als laatste sprak het panel haar lof uit over het feit dat de opleiding studenten aflevert met kennis van zaken.

Thema 2 "Hoe laten we studenten de 'vonk in zich zelf' ontwikkelen". Door ons af te vragen: "Welk perspectief bieden we studenten en hoe zouden zij het verschil kunnen maken?"

Conclusie

Deze generatie staat voor hele andere economische ontwikkelingen. Om die vonk aan te jagen kunnen mensen worden uitgenodigd met kennis van zaken, die er in het werkveld toe doen, die de verbinding sociaal, economisch en ecologisch begrijpen.

Ontwikkeling – onderzoek – innoveren: het nodigt uit tot het bij elkaar brengen van aanpassingen, beperkingen of uitdagingen en ontwikkeling om duurzaamheid beter te maken dan in de huidige maatschappij is ontwikkeld.

De opleiding kan het onderwijs flexibiliseren door de vraag te stellen: wat moeten de studenten weten en kunnen? En jezelf continu afvragen "Hoe effectief is welke vorm van onderwijs"? Blijf nadenken over nieuwe vormen van onderwijs bijvoorbeeld: Leren door te doen, Spelen, "Handen vies maken".

Werkopdrachten met elkaar - Peer reviewen, Multi- en transdisciplinair werken. Het panel adviseert dan ook om onderwijsactiviteiten over de opleiding heen te organiseren, met opleidingen binnen van Hall Larenstein maar zeker ook daarbuiten.

Het belangrijkste advies dat het panel geeft: “De echte wereld centraal”. Laat studenten vanaf de 1^{ste} dag kennismaken met de werkelijkheid van het vakgebied. Leren in een realistische beroepspraktijk. Leg verbindingen met het werkveld en gebruik die. Probeer het studieprogramma flexibeler te maken zodat vragen vanuit het werkveld makkelijker kunnen worden ingepast.

De opleiding kan zich nog duidelijk in de markt positioneren. Alle ingrediënten daarvoor zijn in huis. Omdat alles in het OER moet worden vastgelegd, en de kans bestaat achter de nieuwe ontwikkelingen aan te lopen, is het belangrijk erachter te komen hoe meer vrije ruimte voor ontwikkeling binnen het studieprogramma te creëren. Een combinatie vinden in het huidige onderwijs versus veranderingen in de toekomst.

Aan ‘het einde’ moet de opleiding de beroepsbekwaamheid aantonen. Er ligt een route daarna toe met een testprogramma. De opleiding kan in het OER minder leeruitkomsten benoemen maar meer de weg erheen. Breng samenhang in de opleiding aan door leerlijnen te clusteren, en met kleinere modules te werken.