

Programma Diermanagement – 4 jaar

Diermanagement is een 4-jarige voltijdse Hbo-opleiding in Leeuwarden. Deze opleiding leidt op tot dierkundig ingenieur (Bachelor of Animal Management). Een dierkundig ingenieur levert als professional een bijdrage aan het bevorderen de kwaliteit en professionaliteit van de (non)productie diersector. Dierenwelzijn is daarbij een van de belangrijke randvoorwaarden.

De opleiding Diermanagement is de enige voltijdse opleiding in Nederland die zich richt op non-productiedieren. In principe zijn dit alle dieren die niet bestemd zijn voor de voedselproductie voor mens en dier. Het gaat in de opleiding met name om vrij levende dieren, hobby- en recreatiedieren, gezelschapsdieren, proefdieren en dieren in dierentuinen en op kinder- of zorgboerderijen. Hoewel dieren als paard en konijn wettelijk gezien productiedieren zijn, passen ze wel bij de opleiding Diermanagement. De opleiding biedt verschillende specialisaties aan.

De opleiding is verdeeld in een propedeuse van één jaar en een hoofdfase van drie jaar (tabel 1). De eerste 2 jaar zijn basisjaren. Vanaf het derde jaar gaat de student aan de slag met zijn specialisatie. De specialisatie vormt de kern van de studie en bereidt voor op het toekomstige beroep.

Tabel 1: vierjarig studieprogramma opleiding Diermanagement

jaar/periode	periode 1 en 2	periode 3 en 4
1	7 propedeusemodules en een propedeusestage	
2	4 algemeen verplichte hoofdfasemodules	Oriëntatiestage
3	Major	Minor of majorstage
4	Minor of majorstage	Afstudeeronderzoek

Het curriculum (onderwijsprogramma) bevat veel verschillende werkvormen: literatuurstudie, projecten, hoor- en werkcolleges, practica, stages, etc. Studenten nemen informatie tot zich door te lezen, colleges te volgen, met docenten en medestudenten te discussiëren, casussen uit te werken, verslagen te schrijven, presentaties voor te bereiden en bij te wonen, opdrachten uit te voeren voor het werkveld, etc. Met deze verscheidenheid aan werkvormen sluit de opleiding aan op de verschillende leerstijlen die studenten hebben.

De echte wereld centraal

De praktijk van het werkveld Diermanagement is in alle jaren en in alle specialisaties herkenbaar in het curriculum aanwezig. Gebruikte casussen zijn altijd ontleend aan de beroepspraktijk, er worden regelmatig gastsprekers uitgenodigd en in diverse modules voeren studenten opdrachten uit die verstrekt zijn door het werkveld. Studenten doen drie verschillende stages, en het afstudeeronderzoek is in vrijwel alle gevallen een onderzoek voor een externe opdrachtgever.

Veel studenten zijn buiten school actief in dier- en natuurorganisaties. De opleiding stimuleert dit door hiervoor onder bepaalde voorwaarden studiepunten toe te kennen.

- 1) De opleiding adviseert de student zich voor 1 mei aan te melden i.v.m. toelaatbaarheid en de studiekeuzecheck!
- 2) Regulier verkorte trajecten zijn er niet. Individuele vrijstellingen zijn aan te vragen bij de examencommissie
- 3) Huidige studieprogramma kan verschillen met studieprogramma 2016 – 2017. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.

Internationalisering

Diermanagement is van nature een werkveld dat niet los gezien kan worden van de internationale context; denk bijvoorbeeld aan een thema als biodiversiteit. In de ene specialisatie komt dit nadrukkelijker tot uiting dan in de andere. Maar in het hele programma is veel aandacht voor de Europese en mondiale aspecten van de diverse sectoren. Het werkveld leent zich goed voor stages in het buitenland, waardoor studenten een brede blik ontwikkelen. Zo hebben studenten o.a. al stage gelopen in Italië, Zambia, Duitsland, Jamaica, Curaçao, Frankrijk, Zuid-Afrika, Costa Rica, Australië, Engeland, Zweden, Polen, Canada en Denemarken.

Duurzaamheid

Duurzaamheid is een centraal thema voor Hogeschool VHL. Het thema is onlosmakelijk verbonden met Diermanagement. Duurzaamheidsaspecten als dierenwelzijn en biodiversiteit krijgen gedurende alle jaren veel aandacht. De opleiding speelt een actieve rol bij projecten rondom Duurzaamheid, bijvoorbeeld via het Kenniscentrum Burgers en Biodiversiteit (bijen, visdieren, planten, amfibieën) en in verschillende minoren.

Lectoraten

Aan de opleiding zijn ook twee lectoraten verbonden. De lectoraten vormen een schakel tussen het onderwijs en het bedrijfsleven, overheid, instellingen en andere kennispartners. Door de lectoraten verbetert de hogeschool de kwaliteit van haar onderwijs. Met name door kennis uit te wisselen met bedrijven en instellingen in de vorm van meer toegepast praktijkonderzoek voor studenten.

Het lectoraat Welzijn van Dieren voert veel projecten uit waaraan studenten kunnen deelnemen. Het doel is om iedereen die met dierenwelzijn bezig is zo goed mogelijk met elkaar te verbinden. Dat wil zeggen: mensen die onderzoek naar dierenwelzijn doen, mensen die dieronderwijs verzorgen, dierenbedrijven en natuurlijk de samenleving die zich steeds drukker maakt over het welzijn van dieren. Er is aandacht voor landbouwhuisdieren, gezelschaps- en recreatiedieren, proefdieren, plaagdieren en dierentuindieren. Een tweede recentelijk gestart Lectoraat is dat van Bijengezondheid. Dit lectoraat heeft de focus op de bevordering van bijengezondheid en het verkrijgen (en behouden) van een gezonde bijenstand.

- 1) De opleiding adviseert de student zich voor 1 mei aan te melden i.v.m. toelaatbaarheid en de studiekeuzecheck!
- 2) Regulier verkorte trajecten zijn er niet. Individuele vrijstellingen zijn aan te vragen bij de examencommissie
- 3) Huidige studieprogramma kan verschillen met studieprogramma 2016 – 2017. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.

Overzicht studiejaar 1 (propedeuse) en 2 (hoofdphase)

Tijdens het eerste jaar van de opleiding Diermanagement doorloopt de student 7 propedeuse modules en een propedeusestage van 4 weken. Studenten leren in dit eerste studiejaar een hoop basisvaardigheden zoals samenwerken, rapporteren, onderzoeken en presenteren, maar vooral leren ze hun eigen keuzes te maken binnen de mogelijkheden die de opleiding biedt.

Ter ondersteuning van dit proces heeft de student het hele jaar door studieloopbaanbegeleiding (SLB) waarin onder meer studievoortgang, interesses van de student en het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) wordt besproken (tabel 2).

Tabel 2 : overzicht studie-onderdelen propedeuse jaar

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	
Propedeusemodule	Propedeusemodule	Propedeusemodule	Propedeusemodule	Prop S T A G E
Propedeusemodule	Propedeusemodule	Propedeusemodule		
Studieloopbaanbegeleiding				

Propedeuse stage

In de laatste periode van het eerste studiejaar gaan de studenten op stage. Tijdens de vier wekenstage wordt ervaring opgedaan op het gebied van o.a. dierverzorging. Er worden verschillende opdrachten uitgevoerd die zijn gekoppeld aan de studiestof uit het eerste studiejaar. De onderliggende gedachte hiervoor is dat wanneer de student later leiding geeft hij deze ervaring en kennis kan gebruiken voor de juiste planning en organisatie van een bedrijf. Diermanagementstudenten lopen onder andere stage bij:

- dierentuinen
- dieropvangcentra
- dierenwinkels
- maneges
- zorgboerderijen

Er zijn ook zeker mogelijkheden om stage te lopen in het buitenland.

De hoofdphase van de opleiding Diermanagement is opgebouwd uit 3 jaar. In jaar 2 volgt de student in de eerste helft vier verplichte modules. De rest van het jaar doet de student zijn oriëntatiestage. Tabel 3 geeft een overzicht van dit 2^e jaar.

Tijdens de hoofdphase oriënteert de student zich op zijn studie en toekomst na de studie. Dit gebeurt door onder begeleiding te werken aan een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). Elementen hierin zijn een stageplan en (groeidend) CV. Ook wordt de student gecoacht bij het kiezen van de major en minor die in de tweede helft van de studie worden gevolgd.

Tabel 3: overzicht studie-onderdelen tweede studiejaar

Studiejaar	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Jaar 2	Module	Module	Oriëntatiestage	Oriëntatiestage
	Module	Module		

- 1) De opleiding adviseert de student zich voor 1 mei aan te melden i.v.m. toelaatbaarheid en de studiekeuzecheck!
- 2) Regulier verkorte trajecten zijn er niet. Individuele vrijstellingen zijn aan te vragen bij de examencommissie
- 3) Huidige studieprogramma kan verschillen met studieprogramma 2016 – 2017. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.

Oriëntatiestage

In het 2e studiejaar kiest de student de major en op basis hiervan gaat hij voor vijf maanden op stage tijdens de tweede helft van dit jaar. Tijdens deze stage oriënteert de student zich op het werkveld en ontdekt hij wat hier zoal gebeurt en welke vaardigheden van belang zijn voor de toekomstige beroepsuitoefening.

Vijf maanden werkt de student mee in een (project)team van een organisatie die de student op deze manier leert kennen. Vertrouwde stageplekken zijn onder andere*:

- Dierentuinen en dierenparken (Burgers Zoo, Dolfinarium Harderwijk, Avifauna)
- Dier- en natuurbeschermingsorganisaties (o.a. de Dierenbescherming, Milieufederatie, Natuurmonumenten, Sophia Vereniging, SOVON, vogelbescherming)
- Hippische sector (Koninklijke Nederlandse Hippische Sportfederatie, Koninklijk Warmbloed Paardenstamboek Nederland, diverse maneges)
- Diervoeder sector (verschillende producenten)

De mogelijkheid bestaat om deze stage in het buitenland te doen.

* De stages die genoemd worden zijn enkele voorbeelden van een ruim aanbod.

Thema's uit jaar 1 en jaar 2

De onderstaande thema's worden behandeld in studiejaar 1 en 2. Dit is een algemeen programma wat door alle studenten Diermanagement wordt gevolgd. Na het tweede jaar kiest de student definitief voor een major (specialisatie).

Thema Dierbeheer

Als toekomstig Dierkundig Ingenieur is het belangrijk dat je weet hoe je groepen non-productiedieren op een verantwoorde wijze kan en moet beheren. Studenten kunnen in hun toekomstige functie betrouwbare informatie verzamelen en informatie analyseren. Ze kunnen medeverantwoordelijk zijn voor het ontwikkelen van een aantal beroepsproducten: plan van aanpak, beheerplan en beheeradvies waarbij de condities zoveel mogelijk zijn afgestemd op de natuurlijke leefomgeving van het dier. Bij dit thema krijgen de studenten colleges/practica over o.a. dierfysiologie, celbiologie, voedings(behoefte), voedselvertering, diergezondheid en ziekte, huisvesting en chemie.

Thema Dier en welzijn

Dierenwelzijn is het hoofdthema van de opleiding. In het eerste jaar wordt hier door middel van colleges en (praktijk)opdrachten uitvoerig kennis mee gemaakt. Dit thema komt terug in verschillende modules die de verschillende kanten van dierenwelzijn belichten. Bij dit thema krijgen de studenten colleges over o.a. diergedrag (ethologie), microbiologie/celbiologie, mens-dierrelaties, reiniging en desinfectie, celbiologie, chemie, wiskunde en ethiek.

Thema communicatie

Als Dierkundig ingenieur (en manager) in het werkveld is het noodzakelijk dat je beschikt over uitstekende communicatievaardigheden. Dit is een breed thema wat door het gehele vierjarig curriculum steeds weer terugkomt. In de propedeuse gaan studenten aan de slag met vergader- en presentatietechnieken, pitchen, debatteren, projectmanagement en het ontwikkelen van communicatieplannen en communicatiemiddelen. Bij dit thema krijgen de studenten colleges over o.a. presenteren, pitchen, debatteren, projectmanagement en de ontwikkeling van verschillende communicatiemiddelen.

1) De opleiding adviseert de student zich voor 1 mei aan te melden i.v.m. toelaatbaarheid en de studiekeuzecheck!
2) Regulier verkorte trajecten zijn er niet. Individuele vrijstellingen zijn aan te vragen bij de examencommissie
3) Huidige studieprogramma kan verschillen met studieprogramma 2016 – 2017. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.

Handling

Om ook studenten praktijkervaring op te laten doen is in het studieprogramma het onderdeel Handling opgenomen. Onder Handling wordt 'praktijkles' verstaan wat in vier dagdelen in het eerste studiejaar wordt gevolgd. Er wordt kennis gemaakt met (het hanteren van) verschillende diersoorten, diergelateerde bedrijven, en huisvestingsystemen. Bij dit thema horen excursies, praktijklessen en opdrachten over diergedrag.

Thema marketing en kwaliteitszorg(systemen)

Bedrijven zoals een dierenwinkel of een dierenartsenpraktijk maar ook ideële organisaties zoals een dierenopvangcentrum zijn voor hun voortbestaan afhankelijk van de 'klant'. De klant kan een bezoeker zijn maar ook een donateur. Bij de meeste organisaties is vooral de 'trouwe klant' van belang. Wanneer de klanten niet tevreden zijn, zullen ze wegblijven en zal het bedrijf failliet gaan. Het is dus van belang om na te gaan of de 'klant' wel tevreden is. Of, anders gezegd, of de organisatie wel weet te voldoen aan de verwachtingen die de klant heeft. Ook heeft een dierbedrijf te maken het waarborgen van kwaliteit voor zowel de klant als de diergroepen waar het mee te maken heeft. Kwaliteitszorgsystemen bieden hier uitkomst voor. Studenten gaan aan de slag met marketingvraagstukken en analyseren een kwaliteitszorgsysteem. Bij dit thema krijgen de studenten colleges over o.a. marketing, bedrijfskunde, planningsmethodieken, keurmerken, kwaliteit en kwaliteitszorgsystemen.

Thema beleid en wetgeving

Wil je aan de slag in het werkveld van Diermanagement dan is het belangrijk dat je goed op de hoogte bent van alle relevante wet- en regelgeving. Wat is huidig natuur- en dierbeleid, wat betekent dit voor de samenleving en hoe ga je met beleid en wetgeving aan de slag in de praktijk? Studenten gaan aan de slag met het evalueren, inventariseren en toepassen van Nederlandse Wetgeving met betrekking tot dieren op grond van dierenwelzijn en maatschappelijke ontwikkelingen. Bij dit thema horen o.a. colleges over Staatsinrichting, Nederlands Recht en dierenwelzijnswetgeving.

Thema dier en omgeving

Voor elke diermanager is het belangrijk om kennis en inzicht te hebben in de "basics" van het dier en zijn omgeving. Denk maar aan het kennen van verschillende groepen planten (flora) en dieren (fauna), maar ook wat de toestand van onze natuur en het Nederlandse landschap is. Dit is allemaal nauw met elkaar verbonden en moet goed worden beheerd. Zo vertelt het gedrag van dieren en de interactie wat een dier heeft met zijn directe omgeving al veel over de toestand van het gebied waar die zich in bevindt. Studenten gaan aan de slag met het uitvoeren van onderzoek waaronder gebiedsinventarisaties in hun eigen (groene) omgeving. Bij dit thema horen o.a. colleges/practica over diergedrag, partnerkeuze, voeding, voortplanting, biotische en abiotische omgeving, wetten en richtlijnen, water- en bodemleven en planten.

Thema onderzoek

Onderzoek doen heeft een belangrijke plaats in de samenleving. Veel leerstof die de student bestudeert is het resultaat van onderzoek. Bovendien voert de student vaak zelf onderzoek uit bij verschillende onderdelen van de studie: in modules, tijdens stages en afstuderen. Onderzoek doen is een complexe vaardigheid. Om de denk- en werkwijze te structureren wordt onder andere gebruik gemaakt van een fasering, die het gehele onderzoekstraject in drie fasen met bijbehorend beroepsproduct verdeelt: plannen van onderzoek, uitvoeren van het onderzoek en het rapporteren onderzoek. Veelal wordt er gebruik gemaakt van het statistiekprogramma SPSS bij de verwerking van de

- 1) De opleiding adviseert de student zich voor 1 mei aan te melden i.v.m. toelaatbaarheid en de studiekeuzecheck!
- 2) Regulier verkorte trajecten zijn er niet. Individuele vrijstellingen zijn aan te vragen bij de examencommissie
- 3) Huidige studieprogramma kan verschillen met studieprogramma 2016 – 2017. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.

onderzoeksdata. Bij dit thema horen o.a. colleges/practica over wiskunde, Excel, SPSS, statistiek en onderzoekstechnieken.

Thema genetica

In de proefdiersector is fokbeleid een taak van grote fokbedrijven en is de uitvoering ervan in hoge mate gestandaardiseerd. In de paardensector en in de diergezondheidszorg is het fokbeleid gebaseerd op veel en kwantitatieve informatie. Bij small population management is minder informatie beschikbaar en is de mate van menselijk ingrijpen veel geringer. Het fokken van ex-situ populaties kan zowel een rol spelen bij herintroductie als bij het in stand houden van een genetisch gezonde diertuinpopulatie. Bij gezelschapsdieren en zeldzame huisdierrassen speelt de problematiek van erfelijke afwijkingen door inteelt een rol. Studenten gaan aan de slag met fokbeleid, fokadvies en dierbeheer. Bij dit thema horen o.a. colleges/practica over genetica, huisvesting, voeding en gedragsontwikkeling.

Thema Gis

Bij het uitvoeren van onderzoek, met name veldwerk, is het verzamelen van data net zo belangrijk als de verwerking ervan. Essentieel is het hebben van de juiste kennis en vaardigheden om al die data om te zetten naar resultaten, conclusies en aanbevelingen. Een van die hulpmiddelen zijn geografische informatie systemen waaronder bijvoorbeeld VectorsGIS en RastersGIS. Met behulp van deze programma's verdiepen studenten zich binnen dit thema in het verzamelen van gegevens, het invoeren van die gegevens en het analyseren ervan. Vervolgens wordt hier een mooie en praktische kaartuitvoer van gemaakt.

- 1) De opleiding adviseert de student zich voor 1 mei aan te melden i.v.m. toelaatbaarheid en de studiekeuzecheck!
- 2) Regulier verkorte trajecten zijn er niet. Individuele vrijstellingen zijn aan te vragen bij de examencommissie
- 3) Huidige studieprogramma kan verschillen met studieprogramma 2016 – 2017. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.

Overzicht studiejaar 3 en 4 (hoofdfase)

In het 3^e jaar gaat de student aan de slag met zijn major. Elke major heeft als basis een blok van 30 EC. Daarnaast is er ruimte voor een minor van 30 EC of de majorstage van 30 EC. Minoren kunnen binnen of buiten de opleiding of zelfs binnen of buiten de onderwijsinstelling gevolgd worden. Kiest de student een minor die in periode 1 en 2 wordt aangeboden, dan worden de minor en de majorstage omgedraaid en wordt de minor gevolgd in het vierde jaar.

De major is de verdieping (specialisatie) binnen de opleiding Diermanagement. De specialisatie vormt de kern van de studie en bepaalt de richting van het toekomstige beroep. Aansluitend bij de major kiest de student ook een minor die zorgt voor verbreding of verdieping van de opleiding.

Als een student bijvoorbeeld kiest voor de specialisatie Wildlife dan kun je daarbij ook een verdiepende minor kiezen. Dat kan een minor zijn wat zich richt op een specifiek Wildlife element, dan ga je voor verdieping. Verbreding is echter ook mogelijk door bijvoorbeeld een minor op het gebied van communicatie en educatie te kiezen. Want als je binnen het werkveld van Wildlife gaat functioneren, moet je ook goed kunnen communiceren met de verschillende partijen.

Tijdens de Hoofdfase (studiejaar 3) wordt de student begeleid en voorbereid op zijn majorstage, afstuderen en verdere toekomst, middels een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP), stage/afstudeerplan en CV. De basis hiervoor wordt al in de eerste twee jaar van de opleiding gelegd.

Tabel 4: overzicht studie-onderdelen derde studiejaar

Studiejaar	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Jaar 3	Major	Major	Minor of majorstage	Minor of majorstage
	Major	Major	Minor of majorstage	Minor of majorstage
Studieloopbaanbegeleiding				

In het 4^e studiejaar doet de student zijn minor (of majorstage) en zijn afstudeeronderzoek. De majorstage en het afstudeeronderzoek moeten aansluiten bij de gekozen major, zodat de student zich binnen het brede terrein van Diermanagement specialiseert (tabel 5).

Tabel 5: overzicht studie-onderdelen vierde studiejaar

Studiejaar	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Jaar 4	Minor of majorstage	Minor of majorstage	Afstuderen	Afstuderen
	Minor of majorstage	Minor of majorstage	Afstuderen	Afstuderen
Studieloopbaanbegeleiding				

- 1) De opleiding adviseert de student zich voor 1 mei aan te melden i.v.m. toelaatbaarheid en de studiekeuzecheck!
- 2) Regulier verkorte trajecten zijn er niet. Individuele vrijstellingen zijn aan te vragen bij de examencommissie
- 3) Huidige studieprogramma kan verschillen met studieprogramma 2016 – 2017. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.

Majorstage

De majorstage staat geheel in het teken van de in het derde jaar gemaakte majorkeuze. Het doel van deze stage is om werkervaring op te doen in het werkveld van de major, onderzoek te doen en een netwerk te bouwen.

Gedurende vijf maanden werkt de student in een organisatie aan een project of onderzoek. Vaak biedt de stagebieder zelf projecten aan, maar studenten kunnen ook op basis van leerdoelen, in overleg met de vakdocent, zelf voorstellen doen bij de stagebieder voor specifieke opdrachten.

Voorbeelden van majorstagebedrijven zijn*:

- Overheid (o.a. Ministerie van EL&I)
- Natuurmusea (o.a. Fries Natuurmuseum)
- Dier- en natuurbeschermingsorganisaties (o.a. Koningin Sophia-Vereeniging tot Bescherming van Dieren, Staatsbosbeheer, Natuurmonumenten, SOVON, Vlinderstichting)
- Ecologische adviesbureaus
- Dierentuinen (zowel in Nederland als in het buitenland)
- Gezelschapsdierensector (LICG, Dierenopvangcentra, Diervoeders, Dierenartsenpraktijk)
- Zorgsector (Stichting Grip Op Je Leven, Zorginstelling de Zijlen)
- Revalidatie- en trainingsstallen, Hengstenhouderijen
- Instellingen waar proefdieren worden gehouden

De mogelijkheid bestaat om deze stage in het buitenland te doen.

** De stages die genoemd worden zijn enkele voorbeelden van een ruim aanbod.*

Afstuderen

Het afstudeeronderzoek wordt uitgevoerd in de tweede helft van het 4^e studiejaar. Bij het afstuderen ligt de nadruk op het toepassen van kennis en vaardigheden die tijdens de studie zijn opgedaan.

Het afstudeerproces bestaat uit drie fasen:

- Schrijven van een onderzoeksvoorstel
- Onderzoek uitvoeren
- Schriftelijk en mondeling presenteren van het onderzoek

In de vijf maanden voert de student een onderzoek uit op basis van een nationaal of internationaal maatschappelijk vraagstuk. Dit vraagstuk komt altijd van een externe opdrachtgever. De resultaten van dit onderzoek zijn terug te vinden in een scriptie en worden in het bijzijn van de opdrachtgever, geïnteresseerden, medestudenten en begeleiders gepresenteerd. Tot slot moet de student tijdens een eindgesprek zijn afstudeeronderzoek verdedigen. Voorbeelden van recente onderzoeken zijn o.a.:

- Verspreiding en activiteitspatronen en genetische relaties binnen een otterpopulatie in Ierland
- Effect van begrazing op reptielen op de heide
- De toegevoegde waarde van groot wild in Drenthe
- Inventarisatie naar de inzet van Animal Assisted Education in het speciaal (basis)onderwijs
- Het biologisch en dynamisch houden van konijnen op de Eemstuin
- (on)Geschiktheid van Noorse hondenstokvis als hoofdingrediënt in hondenvoeding

1) De opleiding adviseert de student zich voor 1 mei aan te melden i.v.m. toelaatbaarheid en de studiekeuzecheck!
2) Regulier verkorte trajecten zijn er niet. Individuele vrijstellingen zijn aan te vragen bij de examencommissie
3) Huidige studieprogramma kan verschillen met studieprogramma 2016 – 2017. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.

Lijst van begrippen/afkortingen

AO of Afstudeeropdracht of Afstudeerproject	De opdracht aan het eind van de opleiding, door middel waarvan de student aantoont dat hij voldoet aan de gestelde eindkwalificaties.
Assessment	Individuele beoordeling van de student.
Beroepscontext	Aan het beroepsdomein gerelateerde praktijksituaties, waarin de studenten als toekomstig beroepsbeoefenaren werkzaam kunnen zijn.
Beroepskwalificatie	Eisen van het beroepsdomein aan de afgestudeerde. De meetbare parameters van het beroepsprofiel (clusters van kennen, kunnen en houding).
Beroepsprofiel	De beschreven verzameling activiteiten, taakgebieden en rollen van een beroepsbeoefenaar.
Beroepsspecifieke competentie	De bij een specifiek beroepsprofiel behorende combinatie van kennis, vaardigheden, attituden en persoonskenmerken (zie Competentie).
Competentie	Combinatie van kennis, vaardigheden, attituden en persoonskenmerken die een persoon gebruikt om te functioneren naar de eisen die gesteld worden in een specifieke context (arbeids-, opleidings-, maatschappelijke -, culturele context).
Competentiegericht onderwijs	Onderwijs waarin de doelstellingen zijn geformuleerd in termen van (beroeps)competenties en echte beroepspraktijksituaties en taken.
DM	Opleiding Diermanagement.
EC	European Credit point. Studiepunt
ECTS	European Credit Transfer System. Europees systeem voor toekenning van studiepunten.
Extern project	Studenten voeren in groepsverband een authentieke opdracht uit voor een externe opdrachtgever.
Leerdoel	Beoogd resultaat van onderwijsleeractiviteiten (verfijning van de eindkwalificaties).
Major	Een specialisatie binnen de opleiding die samen met een minor en het basiscurriculum van jaar 1 en 2 leidt tot een Bachelordiploma.
Minor	Een samenhangend onderwijsaanbod dat verbreedend of verdiepend is. Deze keuzeruimte voor de student hoeft niet samen te vallen met de discipline van de opleiding (28 EC).
Module	Een afgeronde onderwijseenheid met een bepaalde standaardomvang in studiebelastinguren, vergezeld van doelstellingen, studietaken, toetsopdrachten en de te verwerven competentie(s).
Non-productiedieren	Dieren die geen deel uitmaken van de voedselketen zoals: sport- en recreatiedieren, proefdieren, dieren in dierentuinen en kinderboerderijen en dieren in het wild.
Procesbegeleider = Coach = Tutor	Begeleidt studenten tijdens projecten en het uitvoeren van opdrachten; geeft raad en feedback bij de verwerving van de competenties (zie ook Expert).
Studieloopbaanbegeleider	Begeleidt studenten tijdens de gehele studieduur; geeft advies en feedback bij de verwerving van de competenties.
Thema	Onderwerp uit de beroepspraktijk dat inhoudelijk richting geeft aan de module.
Tutor	Een docent die een groep studenten begeleidt bij hun opdracht.

- 1) De opleiding adviseert de student zich voor 1 mei aan te melden i.v.m. toelaatbaarheid en de studiekeuzecheck!
- 2) Regulier verkorte trajecten zijn er niet. Individuele vrijstellingen zijn aan te vragen bij de examencommissie
- 3) Huidige studieprogramma kan verschillen met studieprogramma 2016 – 2017. Hier kunnen geen rechten aan worden ontleend.