

Beste student,

Volgens de informatie uit Studielink heb je je aangemeld voor de opleiding Tuin- en Landschapsinrichting van hogeschool Van Hall Larenstein.

Namens de medewerkers van Tuin- en Landschapsinrichting (T&L) heet ik je van harte welkom.

Van een paar aspirant-studenten is de studiekeuzecheck nog niet afgerond en/of is de inschrijving nog niet voltooid. Voor hen is dit bericht onder voorbehoud. Als dit op jou van toepassing is, graag e.e.a. snel afronden opdat bij de start van het studiejaar alles op orde is.

Informatie over het intro heb je al kunnen vinden op de websitepagina "Kick-off en boekenlijst". Ik hoop dat de informatie tot nu toe duidelijk is.

Kun je de informatie niet vinden of is er iets niet duidelijk over de inschrijving dan kun je contact opnemen met de afdeling Inschrijving van de hogeschool: inschrijvingen@hvhl.nl.

In dit bericht ontvang je de informatie vanuit de opleiding.

Start studiejaar

Op maandag 4 september starten we het studiejaar.

Om 10.15 uur volgt een toelichting in lokaal J002. We gaan er vanuit dat iedereen daarbij aanwezig is.

Laptop

In de bijlage is een document opgenomen met tips over de aanschaf van een laptop.

Boekenlijst

De boekenlijst wordt gepubliceerd via Studystore (<https://www.studystore.nl>). Kies bij <Kies een opleiding> voor <Hogeschool Van Hall-Larenstein> vervolgens voor <Velp> dan <2017-2018>, <Tuin- en landschapsinrichting>, <1^e-jaar voltijd>.

Je kunt hier de boeken rechtstreeks bestellen maar je bent niet verplicht om de boeken via Studystore te kopen. Studenten krijgen bij Studystore 5% korting op Nederlandse titels wanneer ze 2 of meer Nederlandstalige boeken bestellen en standaard 10% korting op buitenlandse titels.

Als je ze ergens anders goedkoper kunt krijgen, zou ik dat zeker doen.

Foto

In de eerste week krijg je ook je inschrijvingsbewijs. Het kan zijn dat bij het verstrekken van het inschrijvingsbewijs naar je identiteitsbewijs wordt gevraagd. Op maandag 4 of dinsdag 5 september wordt hiervoor een pasfoto van je gemaakt.

Instaptoetsen

In de eerste lesweek, maak je een instaptoets Engels en Nederlands. Wanneer je deze toetsen met een voldoende afsluit, ben je in periode 1 vrijgesteld van de grammaticalesen Engels en de lessen Spelling. Als voorbereiding op deze toetsen kun je de oefentoetsen uit de bijlage maken. De inhoud van de toetsen vind je in de bijlage "Onderwerpen instaptoets Engels en Nederlands".

Wiskunde en scheikunde

De meeste van jullie hebben in de vooropleiding voldoende wiskunde en scheikunde gehad. Met name studenten die vanuit het mbo komen merken dat ze bij T&L een achterstand hebben ten opzichte van studenten die vanuit het havo komen. In de bijlage zit een document waarin staat wat we van je verwachten te beheersen op het terrein van wiskunde en scheikunde. Het is verstandig dit je eigen te maken voordat je met de opleiding start.

Tekenmaterialen

In de bijlage vind je ook informatie over de (teken)materialen die je nodig hebt voor de opleiding. Je kunt ze (met uitzondering van de fotocamera) kopen bij de winkel die zich in het schoolgebouw bevindt. Dit is echter niet verplicht. Als je ze elders goedkoper kunt krijgen kan het verstandiger zijn ze elders te kopen.

Fotocamera en eerste les fotografie

Fotografie is een middel om nog beter te leren kijken, te observeren, te inventariseren en om die bevindingen zodanig vast te leggen dat ze gebruikt kunnen worden in rapporten en presentaties. Om de eerste fotografie les in september goed te starten vragen wij je om dan het volgende mee te nemen:

- drie prints van sprekende foto's die volgens jou het bewijs zijn van je huidige fotografiekwaliteiten bijvoorbeeld van vakantie, je hobby's of de komende excursie in de 1e lesweek.
- drie prints op A4 (20x30 cm) of A5(15x20 cm) formaat van foto's die de volgende stappen laten zien van de plek waar je nu woont:
 - overgang voordeur naar voortuin;
 - overgang voortuin naar straat;
 - overgang stad/dorp naar het landschap.

Tot ziens in augustus.

Peter Aerts

Tuin- en Landschapsinrichting.

Bijlagen:

1. Materialenlijst
2. Richtlijnen over laptop
3. Checklist wiskunde en scheikunde
4. Oefentoets spelling Nederlands
5. Sleutel oefentoets spelling Nederlands
6. Onderwerpen instaptoets Engels en Nederlands
7. Oefentoets Engels

2. Richtlijnen voor een laptop

Hardware

Snelle processor, minimaal i5, heb je veel budget dan is een i7 aan te bevelen.

Veel intern geheugen, minimaal 8Gb, heb je veel budget dan is 16Gb aan te bevelen.

- Grote en snelle interne harde schijf, liefst SSD en minimaal 500Gb (ga uit van 200Gb voor Windows inclusief diverse software, er blijft dan nog 300Gb beschikbaar voor opdrachten en overige data).
- De videokaart is minder belangrijk maar veel grafische software welke je gaat gebruiken maakt gebruik van de OpenGL standaard. Goede ondersteuning van deze standaard door de videokaart is aan te bevelen.
- Externe harde schijf om je data op te backuppen (zodat, als je laptop crashed, je niet al je data kwijt bent).
- Een grote losse monitor, goed toetsenbord en goede muis is handig voor als je thuis of op je kamer werkt.

Software

Optioneel:

- Office pakket (als student met korting aan te schaffen via www.surfspot.nl)
- Een goede virusscanner (als student met korting aan te schaffen via www.surfspot.nl)
- Een goed backup programma (als student met korting aan te schaffen via www.surfspot.nl)

Nodig voor de lessen:

- Adobe Creative Cloud (als student met korting (maar helaas nog niet echt goedkoop) aan te schaffen via www.surfspot.nl)
- AutoCAD (als student gratis te downloaden van de AutoDesk website)
- ArcGis (als student gratis te downloaden van de Esri website)

Meer informatie over de aanschaf van AutoCAD, Adobe Creative Cloud en ArcGIS krijg je tijdens de desbetreffende lessen.

Daarnaast:

Ben je zelf niet zo handig met het aanpassen van computers (open schroeven, geheugen bijplaatsen, harde schijf verwisselen, etc) kies dan voor een bekend merk of winkel met goede service. Ben je zelf wel handig dan is merk of winkel minder belangrijk.

Tot slot:

Bedenk ook dat je in het eerste jaar nog met relatief eenvoudige opdrachten en kleine bestanden werkt, deze zullen groter worden en meer van je computer vragen als je verderop in de opleiding zit. In het eerste jaar is een supersnelle computer handig maar nog niet echt nodig. Als je nu een zeer snelle laptop koopt en je de 4 jarige opleiding gaat volgen, heb je in het 3e en 4e jaar de meeste behoefte aan een snelle computer. Wat je nu koopt is dan vermoedelijk al deels verouderd.

3. Checklist wiskunde en scheikunde

Het studieprogramma van Tuin- en Landschapsinrichting kenmerkt zich door het toepassen van kennis in opdrachten. Het eerste studiejaar bestaat uit acht modules waarbij gewerkt wordt aan beroepsproducten. In het tweede jaar kiest de student modules die aansluiten bij zijn persoonlijke voorkeur.

Binnen het programma worden er geen lessen wiskunde of scheikunde aangeboden. Wel wordt bepaalde kennis als bekend verondersteld.

Hieronder staat de benodigde wiskundige en scheikundige kennis voor T&L studenten weergegeven. Afhankelijk van de door hem gekozen modules komen onderstaande begrippen aan bod. In alle gevallen gaat het niet zozeer om uitputtende, diepgaande kennis als wel om praktische, toepasbare “noties”:

Scheikundige begrippen: notie van

- zouten, zuren, basen
- zuurtegraad pH
- scheikundige symbolen (Fe, Cu etc)
- eenvoudige reactievergelijkingen
- de meest voorkomende elementen kunnen benoemen (naam en afkorting);
- de meest voorkomende verbindingen met zuurstof en waterstof (nitraat, nitriet, ammonium, sulfaat e.d.) kunnen benoemen (naam en formule);
- eenvoudige reactievergelijkingen kunnen opstellen;
- kennis van het begrip pH;
- kunnen rekenen met het begrip pH;
- kennis van oplosbaarheid en beweeglijkheid van elementen en verbindingen.

Wiskundig: notie van

- werken met percentages;
- oplossen van eenvoudige vergelijkingen (twee vergelijkingen met twee variabelen);
- interpreteren van grafieken en tabellen;
- logisch rekenen;
- logisch inzicht;
- ruimtelijk voorstellingsvermogen.
- getallenreeksen (kunnen begroten)
- schattend rekenen (begroting kunnen analyseren)
- eenvoudige formules (begroting opstellen en analyseren)
- wetenschappelijke notatie (machten van 10)
- sinus, cosinus, tangens, cotangens
- logaritme incl. natuurlijke logaritme
- hogere machtswortels
- hele en gebroken machten
- afgeleide en extrema
- oppervlak wiskundige figuren (driehoek, trapezium, cirkel)
- zwaartepunt

4. Oefentoets spelling Nederlands

naam toets	OEFENTOETS SPELLING
modulenaam	Communicatie Spelling
tijdsduur	45 minuten
aantal vragen	1 tekst, 2 delen
soort toets	schriftelijk
maken op opdrachtformulier	ja
vragenformulier inleveren	ja
wordt kladpapier geaccepteerd	nee
bijzonder uitwerkpapier nodig (zo ja: soort uitwerkpapier)	nee
overige hulpmiddelen	geen

Instructie:

Op de vier pagina's hierna is een tekst afgedrukt. Deze tekst bestaat uit twee delen.

In deel I staan 35 items onderstreept. Het is in dit deel de bedoeling dat je eerst van de onderstreepte woorden bepaalt of ze goed of fout gespeld zijn. Vervolgens schrijf je de eventuele verbeteringen er **duidelijk leesbaar onder**.

Deel II bevat 35 spelfouten (fout geschreven woorden). Het is de bedoeling dat je deze fouten vindt en verbetert. Schrijf ook hier de verbeteringen **duidelijk leesbaar onder** de fout gespelde woorden (onleesbaar = fout).

Verbeter alleen fouten op het gebied van:

- **Werkwoordspelling**
- **Samenstellingen:** los/ aaneengeschreven, koppelteken, tussen –e, -(e)n of –s
- **Afleidingen:** trema, streepje, apostrof, meervoud en bezitsvorm, verkleinwoorden
- **Hoofdletter of kleine letter**

Deel I: *Bepaal van de onderstreepte woorden (35) in onderstaande tekst of ze goed of fout gespeld zijn en schrijf de eventuele verbeteringen er duidelijk leesbaar onder.*

Speelbeleid in Den Haag: geef ze de ruimte

De stad (1) veranderd (2) voort durend. (3) Daar mee vraagt de stad constant om (4) onder houd en stedelijke vernieuwing. Speelruimte voor kinderen in de stad komt (5) daarbij voor (6) beleidmakers steeds nadrukkelijker op de agenda te staan. Speelbeleid is tegenwoordig veel meer dan hier en daar een glijbaan of een (7) wip kip. Den Haag is (8) hiervan een goed (9) voorbeeld.

Er zijn verder nog vele andere partijen betrokken bij de realisatie van (10) speel plekken en openbare (11) ruimtes. Denk bijvoorbeeld aan: de ontwerpers, degenen die onderhoud en (12) inspectie's uitvoeren en aan de omwonenden. In (13) den haag zijn de (14) speelvoorzieningen voor een deel in beheer van (15) woning corporaties. (16) Regio-afdeling (17) Den Haag zuidoost van (18) vestia heeft bijvoorbeeld zo'n (19) honderd twintig (20) haagse speelvoorzieningen in beheer.

Het Haagse beleid

Buitenspelen is leerzaam en gezond, (21) vind de (22) gemeente Den Haag. De stad (23) richte zich met de brochure (24) buitenspelen in Den Haag tot haar bewoners. 'Kinderen en jongeren hebben speelplekken nodig om te kunnen spelen en elkaar te (25) ont moeten', schrijft het (26) college van burgemeester en wethouders. 'Den Haag maakt zich daarom sterk voor voldoende en goed (27) ingerichtte speelvoorzieningen, (28) verspreid over de stad; (29) Per wijk bekijken we wat nodig is.' Dat de Hofstad zich richt tot alle bewoners maakt duidelijk dat speelbeleid meer (30) om vat dan alleen het speelplezier van de kinderen. 'De gemeente heeft al langer aandacht voor de speelvoorzieningen in de stad', zegt beleidsmedewerker (31) R. Van Hemert van de

dienst (32) stadsbeheer van Den Haag. 'Vorig jaar is nog eens 5,5 miljoen beschikbaar (33) gesteld. Tot 2008 kunnen we daarmee onder andere een aantal grotere speellocaties (her)inrichten, zoals een (35) Cruiff playground en een speelplaats in de paleistuin achter Noordeinde'. Verder zijn maar liefst vijf wijken in Den Haag onderdeel van de zogenoemde (35) 56-wijkenaanpak.

Deel II: *Zoek in de tekst hieronder de fout geschreven woorden (35) en schrijf de verbeteringen er duidelijk leesbaar onder.*

Het ontwerp

J. Verburg van het Ingenieursbureau Den Haag ontwerpt ondermeer de speelplekken in de stad. Het inrichten van speelplekken is een vak apart. Het is om te beginnen belangrijk dat speelvoorzieningen vol doen aan de eisen van de verschillende leeftijdsgroepen. Jonge kinderen hebben speelruimte nodig dichtbij huis, die veilig is en vooral ook verkeerveilig en bereikbaar. Oudere kinderen spelen juist verder van huis en hebben meer ruimte nodig. In verband met de bereikbaarheid is een gelijkmatige verdeling over de woonwijken van belang, rekening houdend met de actieradius van de verschillende doelgroepen. Den Haag onderscheid drie leeftijdsgroepen. Kinderen tot 6 jaar moeten op ongeveer honderd meter van huis kunnen spelen. Voor de leeftijdsgroep 7-12 jaar zijn voorzieningen op buurtniveau nodig, op een afstand van 300 tot 400 meter. Voor 13 tot en met 18-jarigen geldt een voorziening op wijk niveau, van 800 tot 1000 meter.

Onderhoud en inspectie's

Sinds eind jaren negentig word structureel gewerkdt aan het verbeteren van de veiligheid. Dat heeft nog te maken met het zogenoemde besluit 'veiligheid attractie- en speel toestellen' van de europese unie. Volgens J. Verburg van het Ingenieursbureau

Den Haag, is er op dat gebied een flinke inhaalslag gemaakt. 'Vooral het aanbrengen van de juiste, veilige ondergronden koste heeft veel werk. Vervolgens moesten conform de Europese regels veiligheidsinspectie's en registratie daar van in een logboek worden georganiseerd. 'Ik denk dat we nu goed bij zijn.' Ook de woningcorporatie, die circa zeventuizend woningen verhuurd en ongeveer honderd twintig speelvoorzieningen in beheer heeft, is druk met onderhoud.

Onderhoudmedewerker O. Kromopawiro van de woningcorporatie: 'De kennis bij ons op het gebied van speelvoorzieningen is nog matig. Voor advies betrekken wij Kompan en andere adviesbureau's erbij. 'Wij hebben hen gevraagd, om de speelplekken en de staat daar van in kaart te brengen. Sommige moesten direct worden vervangen, andere zijn gerenoveerd. Kompan zorgt ook voor de regelmatige inspectie's van de speeltoestellen en de rapportage's daar van.'

Overleg met bewoners

Bij de inrichting van speelplekken spelen ook milieu-kwaliteit, onderhoud, toezicht, overlast en sociale (in)tolerantie voor buitenspeelruimte een rol. Sommige bewoners ervaren rond hangende kinderen als overlast. Dat is een van de redenen waarom Den Haag zich met een brochure richt tot de bewoners. De hofstad wil ouders en omwonenden betrekken bij de speelplekken. Zij kunnen helpen de speelruimtes schoon en veilig te houden en zij kunnen er activiteiten organiseren. Van Hemert: 'Goed overleg is erg belangrijk. We hebben goed geluisterd naar de wensen van de bewoners. We werken samen aan het ontwerp en de inrichting van speelplekken. Natuurlijk zijn er wel eens problemen over de locatie's -niet iedereen wil bijvoorbeeld een speelplek pal voor z'n deur- maar iedereen begrijpt dat als je niets doet, de kans dat er problemen ontstaan alleen maar groter wordt.'

5. Sleutel oefentoets spelling Nederlands

DEEL I

1. **Fout**; verandert
2. **Fout**: voortdurend
3. **Fout**: Daarmee
4. **Fout**: onderhoud
5. Goed
6. **Fout**: beleidsmakers
7. **Fout**; wipkip
8. Goed
9. Goed
10. **Fout**; speelplekken
11. Goed
12. **Fout**: inspecties
13. **Fout**; Den Haag
14. Goed
15. **Fout**: woningcorporaties
16. **Fout**: Regioafdeling
17. **Fout**: Haag-Zuidoost/ Zuid-Oost
18. **Fout**: Vestia
19. **Fout**; honderdtwintig
20. **Fout**: Haagse
21. **Fout**: vindt
22. Goed
23. **Fout**: richtte
24. **Fout**: Buitenspelen
25. **Fout**; ontmoeten
26. Goed
27. **Fout**; ingerichte
28. Goed
29. **Fout**: per
30. **Fout**: omvat
31. **Fout**: van
32. **Fout**: Stadsbeheer
33. **Fout**: gesteld
34. **Fout**: Crujff-playground
35. Goed

DEEL II

Het ontwerp

J. Verburg van het ingenieursbureau Den Haag ontwerpt (1) **onder meer** de speelplekken in de stad. Het inrichten van speelplekken is een vak apart. Het is om te beginnen belangrijk dat speelvoorzieningen (2) **voldoen** (1 woord) aan de eisen van de verschillende (3) **leeftijdsgroepen**. Jonge kinderen hebben speelruimte nodig dichtbij huis, die veilig is en vooral ook (4) **verkeersveilig** en bereikbaar. Oudere kinderen spelen juist verder van huis en hebben meer ruimte nodig. In verband met de bereikbaarheid is een gelijkmatige verdeling over de woonwijken van belang, rekening houdend met de actieradius van de verschillende doelgroepen. Den Haag (5) **onderscheidt** drie (3) **leeftijdsgroepen**. Kinderen tot 6 jaar moeten op ongeveer honderd meter van huis kunnen spelen. Voor de leeftijdsgroep 7-12 jaar zijn voorzieningen op buurtniveau nodig, op een afstand van 300 tot 400 meter. Voor (6) **13-** tot en met 18-jarigen (7) **geldt** een voorziening op (8) **wijkniveau** (1 woord), van 800 tot 1000 meter.

Onderhoud en (9) **inspecties**

Sinds eind jaren negentig (10) **wordt** structureel (11) **gewerkt** aan het verbeteren van de veiligheid. Dat heeft nog te maken met het zogenoemde besluit '(12) **Veiligheid** attractie- en (13) **speeltoestellen** (1 woord)' van de (14) **Europese Unie**. Volgens J. Verburg van het Ingenieursbureau Den Haag, is er op dat gebied een flinke inhaalslag gemaakt. 'Vooral het aanbrengen van de juiste, veilige ondergronden (15) **kostte** veel werk. Vervolgens moesten conform de (16) **Europese** regels (17) **veiligheidsinspecties** en registratie (18) **daarvan** (1 woord) in een logboek worden (19) **georganiseerd**. 'Ik denk

dat we nu goed bij zijn.' Ook de woningcorporatie, die circa zeventuizend woningen (20) **verhuurt** en ongeveer (21)honderdtwintig (1 woord) speelvoorzieningen in beheer heeft, is druk met onderhoud. (22) **Onderhoudsmedewerker** 0. Kromopawiro van de woningcorporatie: 'De kennis bij ons op het gebied van speelvoorzieningen is nog matig. Voor advies betrekken wij (23) **Kompan** en andere (24)**adviesbureaus** erbij. 'Wij hebben hen (25)**gevraagd**, om de speelplekken en de staat (26) **daarvan**(1 woord) _in kaart te brengen. Sommige moesten direct worden vervangen, andere zijn (27) **gerenoveerd**. Kompan zorgt ook voor de regelmatige (28) **inspecties** van de speeltoestellen en de (29)**rapportages** daarvan.'

Overleg met bewoners

Bij de inrichting van speelplekken spelen ook (30)**milieukwaliteit**(1 woord) , onderhoud, toezicht, overlast en sociale (in)tolerantie voor buitenspeelruimte een rol. Sommige bewoners ervaren (31)**rondhangende** (1 woord) kinderen als overlast. Dat is een van de redenen waarom Den Haag zich met een brochure richt tot de bewoners. De (32) **Hofstad** wil ouders en omwonenden betrekken bij de speelplekken. Zij kunnen helpen de speelruimtes schoon en veilig te houden en zij kunnen er activiteiten organiseren. Van Hemert: 'Goed overleg is erg belangrijk. We hebben goed (33) **geluisterd** naar de wensen van de bewoners. We werken samen aan het ontwerp en de inrichting van speelplekken. Natuurlijk zijn er wel eens problemen over de (34) **locaties** niet iedereen wil bijvoorbeeld een speelplek pal voor z'n deur-, maar iedereen begrijpt dat als je niets doet, de kans dat er problemen ontstaan alleen maar **groter** (35) wordt.'

Normering: 17 fout = onvoldoende

6. Onderwerpen instaptoets Engels en Nederlands

Bij aanvang van de studie Tuin- en Landschapsinrichting wordt getoetst of de student Engels en Nederlands in voldoende mate (examenniveau HAVO/Doorstroomniveau MBO) beheerst qua spelling/grammatica. Hiervoor worden instaptoetsen afgenomen. Voor de studenten die deze instaptoetsen nog niet voldoende hebben weten af te ronden volgen er ondersteunende lessen met aansluitend de toets en indien nodig een herkansing van de toets.

Voor de studenten die zich voor aanvang van de studie al willen voorbereiden volgt hier een overzicht van de onderwerpen van de Nederlandse spelling en een oefentoets voor de Engelse grammatica inclusief antwoordenvol met verwijzing naar de instructies in het oefenboek (reader).

Nederlands: Spelling

OPZET TRAINING

Periode 1

- Lesweek 1: **instaptoets Spelling** (45 minuten)
- Bij onvoldoende resultaat instaptoets: **5 werkcolleges** spelling
- Toetsweek : **toets Spelling**

Periode 2

- Bij onvoldoende resultaat toets Spelling: **1 werkcollege** spelling
- Herkansingsweek: **herkansing Spelling**

INHOUD TOETS

Onderwerpen:

1) Werkwoordspelling:

tegenwoordige tijd, infinitief, verleden tijd (zwak en sterk) voltooid deelwoord (ook bijvoeglijk gebruikt), tegenwoordig deelwoord, (ook bijvoeglijk gebruikt), gebiedende wijs, Engelse leenwoorden

2) Spelling algemeen:

- Los, aaneen of met een streepje
- Samenstelling met tussen -n of -s
- Meervoud en bezitsvorm
- Verkleinwoorden
- Hoofdletter of kleine letter
- Afkortingen

ALGEMEEN

Dyslexie

- Studenten met dyslexie doen ook mee aan de toetsen en het programma Spelling.
- Let op: geef dit tijdig door aan de decaan!

Te gebruiken bron:

- Hogen, R. van, Rietstap E (2014) Basisvaardigheden taal. Groningen: Wolters Noordhoff. ISBN: 9789001836702

Engels: Grammatica

Basis Engels: De student krijgt 6 werkcolleges van 90 minuten aangeboden waarin de grammatica Engels op niveau B1 wordt behandeld. Voorafgaand aan deze colleges wordt in lesweek 1 een instaptoets grammatica gegeven. Als de student deze met een voldoende afsluit heeft hij/zij vrijstelling van de grammaticalesen Engels in periode 1. Aan het eind van de module Engels in het eerste jaar moeten studenten voor grammatica minimaal op niveau B1 of hoger geëindigd zijn.

7. Oefentoets Engels

Mocktest grammar 1st year Van Hall Larenstein T&L

1. This river is _____.
(a) extremely dangerous
(b) extremely dangerously
2. Susan was _____ scared of the bear.
(a) incredible
(b) incredibly
3. ____ students thought the test was easy.
(a) The most
(b) Most
4. In ____ we often go the Portugal.
(a) the summer
(b) summer
5. This is ____ interesting book.
(a) a
(b) an
6. The players really formed ____ unity during the final match.
(a) a
(b) an
7. Jimmy play games almost every day.
(a) incorrect sentence
(b) correct sentence
8. Shall we some beer buy for tonight?
(a) Correct sentence
(b) Incorrect sentence

9. Do you know the name of (die) river?
- (a) those
 - (b) these
 - (c) this
 - (d) that
10. Let's go and talk to ____ girls over there.
- (a) those
 - (b) that
 - (c) these
 - (d) this
11. Which is correct?
- (a) wildlife photo's
 - (b) wildlife photos
12. Which is correct?
- (a) This is Peter's book.
 - (b) This is Peters book.
 - (c) This is the book of Peter.
13. Which sentence is grammatically correct?
- (a) Ibo don't works there.
 - (b) Ibo doesn't working there.
 - (c) Ibo doesn't work there.
14. Which sentence is grammatically correct?
- (a) I have known him since 1980.
 - (b) I am knowing him since 1980.
 - (c) I have knew him since 1980.
 - (d) I know him since 1980.
15. Alle dieren zijn gevoerd.
- (a) All animals have been fed.

- (b) All animals are fed.
- (c) All animals are feeding.
- (d) All animals were fed.
16. Dit zal nog een keer worden uitgelegd.
- (a) This will explaining again.
- (b) This is explained again.
- (c) This will be explained again.
- (d) This will explain again.
17. The government has decided to send _____ troops to the warzone.
- (a) his
- (b) its
- (c) it's
18. The teacher always gives (me and my classmates) a lot of homework.
- (a) them
- (b) us
- (c) me
19. Did you go to Paris _____ foot?
- (a) for
- (b) with
- (c) on
- (d) by
20. Let's meet _____ nine.
- (a) on
- (b) with
- (c) at
- (d) for
21. You _____ very happy today.
- (a) does not seem

- (b) seem not
- (c) seems not
- (d) do not seem

22. _____ National Geographic last night?

- (a) Watched you
- (b) Have you watch
- (c) Did you watch
- (d) Watch you

23. Here are _____ useful suggestions.

- (a) some
- (b) any

24. There are hardly _____ bears left in this area.

- (a) some
- (b) any

25. Henry _____ for that company from 2009 to 2012.

- (a) worked
- (b) has worked
- (c) is working
- (d) works

26. He thought he _____ better on the test.

- (a) has done
- (b) had done
- (c) does better
- (d) have done

27. Which sentence is correct?

- (a) Their on holiday this week.
- (b) They're on holiday this week.

28. Which sentence is correct?
- (a) These computers are much faster than the old ones.
 - (b) These computers are much faster then the old ones.

29. With _____ did you do your thesis?

- (a) whose
- (b) which
- (c) who
- (d) whom

30. The guinea pig _____ you gave me is so adorable.

- (a) which
- (b) whose
- (c) who

31. in Greece/ spend/ I/ will/ next year/ my holiday

- (a) I will spend my holiday in Greece next year.
- (b) Next year will I spend my holiday in Greece.
- (c) My holiday will I spend in Greece next year.

32. this advertisement/I/last week/I/found/on the internet

- (a) This advertisement found I on the internet last week.
- (b) I found this advertisement on the internet last week.
- (c) I found last week this advertisement on the internet.
- (d) I found on the internet last week this advertisement.

(Sleutel) Answers mocktest grammar VHL T&L

- 1.** This river is _____.
 - (a) extremely dangerous (unit 13 and 14 adjective and adverb)
 - (b) extremely dangerously

- 2.** Susan was _____ scared of the bear.
 - (a) incredible
 - (b) incredibly (unit 13 and 14 adjective and adverb)

- 3.** ____ students thought the test was easy.
 - (a) The most
 - (b) Most (unit 16 articles)

- 4.** In ____ we often go the Portugal.
 - (a) the summer
 - (b) summer (unit 16 articles)

- 5.** This is ____ interesting book.
 - (a) a
 - (b) an (unit 16 articles)

- 6.** The players really formed ____ unity during the final match.
 - (a) a (unit 16 articles)
 - (b) an

- 7.** Jimmy play games almost every day.
 - (a) incorrect sentence (unit 2 but study unit 1-5 the tenses)
 - (b) correct sentence

- 8.** Shall we some beer buy for tonight?
 - (a) Correct sentence
 - (b) Incorrect sentence (unit 8 wordorder)

- 9.** Do you know the name of (die) river?
 - (a) those
 - (b) these
 - (c) this
 - (d) that (unit 15 pronouns)

- 10.** Let's go and talk to ____ girls over there.
 - (a) those (unit 15 pronouns)

- (b) that
- (c) these
- (d) this

11. Which is correct?

- (a) wildlife photo's
- (b) wildlife photos (unit 9 the plural)

12. Which is correct?

- (a) This is Peter's book. (unit 10 the genitive)
- (b) This is Peters book.
- (c) This is the book of Peter.

13. Which sentence is grammatically correct?

- (a) Ibo don't works there.
- (b) Ibo doesn't working there.
- (c) Ibo doesn't work there. (unit 6 use of 'to do')

14. Which sentence is grammatically correct?

- (a) I have known him since 1980. (unit 4 but study unit 1-5 the tenses)
- (b) I am knowing him since 1980.
- (c) I have knew him since 1980.
- (d) I know him since 1980.

15. Alle dieren zijn gevoerd.

- (a) All animals have been fed. (unit 17 the passive)
- (b) All animals are fed.
- (c) All animals are feeding.
- (d) All animals were fed.

16. Dit zal nog een keer worden uitgelegd.

- (a) This will explaining again.
- (b) This is explained again.
- (c) This will be explained again. (unit 17 the passive)
- (d) This will explain again.

17. The government has decided to send _____ troops to the warzone.

- (a) his
- (b) its (unit 15 pronouns)
- (c) it's

18. The teacher always gives (me and my classmates) a lot of homework.

- (a) them
- (b) us (unit 15 pronouns)
- (c) me

19. Did you go to Paris _____ foot?

- (a) for
- (b) with
- (c) on (unit 12 prepositions)
- (d) by

20. Let's meet _____ nine.

- (a) on
- (b) with
- (c) at (unit 12 prepositions)
- (d) for

21. You _____ very happy today.

- (a) does not seem
- (b) seem not
- (c) seems not
- (d) do not seem (unit 6 use of 'to do')

22. _____ National Geographic last night?

- (a) Watched you
- (b) Have you watch
- (c) Did you watch (unit 6 use of 'to do')
- (d) Watch you

23. Here are _____ useful suggestions.

- (a) some (unit 15 pronouns)
- (b) any

24. There are hardly _____ bears left in this area.

- (a) some
- (b) any (unit 15 pronouns)

25. Henry _____ for that company from 2009 to 2012.

- (a) worked (unit 3 but study unit 1-5 the tenses)
- (b) has worked
- (c) is working
- (d) works

26. He thought he _____ better on the test.

- (a) has done
- (b) had done (unit 5 but study unit 1-5 the tenses)
- (c) does better
- (d) have done

27. Which sentence is correct?

- (a) Their on holiday this week.
- (b) They're on holiday this week. (commonly made errors. Their=hun they're= zij zijn)

28. Which sentence is correct?

- (a) These computers are much faster than the old ones. (commonly made errors. Than is used only in comparisons)
- (b) These computers are much faster then the old ones.

29. With _____ did you do your thesis?

- (a) whose
- (b) which
- (c) who
- (d) whom (unit 15 pronouns)

30. The guinea pig _____ you gave me is so adorable.

- (a) which (unit 15 pronouns)
- (b) whose
- (c) who

31. in Greece/ spend/ I/ will/ next year/ my holiday

- (a) I will spend my holiday in Greece next year. (unit 8 word order)
- (b) Next year will I spend my holiday in Greece.
- (c) My holiday will I spend in Greece next year.

32. this advertisement/I/last week/I/ found/on the internet

- (a) This advertisement found I on the internet last week.
- (b) I found this advertisement on the internet last week. (unit 8 word order)
- (c) I found last week this advertisement on the internet.
- (d) I found on the internet last week this advertisement.

score = 1 fout een halve punt aftrek dus 9 fout = 5,5